

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ Л.А. Цурова
от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления
_____/М.Ш. Мержо
от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки - *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки - *Бюджетирование и финансовое планирование в организациях*

Квалификация выпускника - *бакалавр*

Форма обучения *очная, очно-заочная*

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №_954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 8 от 26.06.2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления Оздоева З.Х.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы» является сформировать у студентов комплексное понимание системы государственных и муниципальных финансов, а также навыки управления финансами на государственном и муниципальном уровнях.

- дать студентам теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов, определить их место и роль в финансовой системе страны, ознакомить с организацией финансовых отношений государства, субъектов федерации и муниципальных образований;
- изучить систему государственных и муниципальных финансов, теорию и практику управления финансами на государственном и муниципальном уровнях;
- сформировать представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана		Разработка финансового плана для клиента	В/02.	
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	А/02.6	6

Задачи дисциплины

- в области обучения: изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов
- форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления
- особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и

- муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях» формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 3 семестре, базируется на изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы организаций и предпринимательства», «Финансы», «Экономика организаций».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин: «Налоговое планирование и оптимизация», «Казначейство и управление ликвидностью», «Оперативное финансовое планирование», «Отраслевые и правовые аспекты бюджетирования», «Экономика и финансы региона», «Мониторинг и оценка эффективности бюджетных расходов».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: основные методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода.</p>

ПК-2	2 Способен разрабатывать финансовые стратегии, планы и прогнозы, а также оценивать финансовую устойчивость и риски.	ПК-2.1 разрабатывает качественные финансовые стратегии на принципах целесообразности и реализуемости;	<p>Знать: основы финпланирования, принципы целесообразности/реализуемости; ключевые методы анализа (ликвидность, рентабельность) и прогнозирования (бюджетирование, DCF); базовые риски и способы их минимизации.</p> <p>Уметь: анализировать отчётность и ставить цели по SMART; оценивать решения через NPV, IRR, WACC и моделировать сценарии; составлять план реализации с KPI, учитывая ресурсы и сроки; выбирать инструменты финансирования и адаптировать стратегию к изменениям среды.</p> <p>Владеть: инструментами анализа и моделирования (Excel, 1C:ERP, Power BI); методиками стратегического анализа (SWOT, PEST) и оценки проектов техниками управления рисками и бюджетирования; навыками мониторинга (план-фактный анализ) и презентации стратегии.</p>
-------------	---	--	---

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
		семестр	Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих	курсовая работа (проект) др.
1.	1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	3	2	1	1			2			2	+					+	
2.	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика.	3	4	2	2			6			6	+				+	+	
3	Организация управления системой государственных и муниципальных финансов	3	2	2	2			4			4	+			+		+	
4	Государственный и муниципальный финансовый	3	2	2	2			2			2	+	+		+	+	+	
5	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	3	4	2	2			4			4	+	+	+	+		+	

6	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	3	4	2	2			4			4	+		+	+		+	+
7	Межбюджетные отношения в РФ	3	2	2	2			4			4	+				+		+
8	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни	3	4	2	2			6			6	+		+	+		+	+
9	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	3	2	2	2			2			2	+				+	+	+
10	Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств	3	2	2	2			2			2	+		+	+		+	+
11	Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ	3	2	2	2			2			2	+					+	+
12	Социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально	3	2	2	2			2			2	+			+		+	+
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах	72	32	16	16			40			40	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						

Зочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Контактная работа			Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих курсовая работа (проект) др.
1.	1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	3	1	1				4			4	+					+
2.	2. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное	3	1	1				6			6	+				+	+
3	3 Организация управления системой государственных и муниципальных финансов	3	2	2				4			4	+			+		+
4	4 Государственный и муниципальный финансовый	3	1	1				4			4	+	+		+	+	+

5	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	3	1	1				4			4	+	+	+	+		+
6	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	3	2	2				6			6	+		+	+		+
7	Межбюджетные отношения в РФ	3	2	2				6			6	+				+	+
8	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни	3	2	2				6			6	+		+	+		+
9	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	3	1	1				4			4	+				+	+
10	Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств	3	1	1				4			4	+		+	+		+
11	Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ	3	1	1				4			4	+				+	+
12	Социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально	3	1	1				4			4	+			+		+
	<i>Курсовая работа(проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	72	16	16				56			56	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
«Государственные и муниципальные финансы»		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений, их роль и значение. Стадии общественного воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Формы Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Самофинансирование. Кредитование. Функции финансов реализуемые через финансовый механизм. Финансовые методы, как способы воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс.
2	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	Принципы организации централизованных финансов. Содержание и основные направления финансовой политики. Государственное регулирование финансов. Основные функции и принципы организации централизованных финансов. Функции которые выполняют государственные и муниципальные финансы в социально-экономическом развитии общества. Принципы организации государственных и муниципальных финансов. Содержание и основные направления финансовой политики. Основные задачи налоговой политики. Наиболее актуальные задачи в сфере бюджетной политики. Важнейшие задачи денежно-кредитной политики. Задачи финансовая политика государства в области социальной направленности. Государственное регулирование финансов.

3	Организация управления системой государственных и муниципальных финансов	Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления государственными и муниципальными финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование. Управление государственными финансами. Функциональные элементы управления государственными финансами. Формы и методы управления финансами государства. Основные субъекты управления государственными и муниципальными финансами. Основные методы и формы управления государственными финансами. Финансовое планирование. Примеры финансовых планов в сфере государственных финансов. Финансовое прогнозирование. Методы прогнозирования. Финансовое регулирование. Формы регулирования.
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля. Финансовый контроль. Объектом финансового контроля. Основа финансового контроля. Предмет контроля. Задачи контроля. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля. Контроль законодательных органов законодательной власти, представительных органов местного самоуправления.
5	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней. Социально-экономическая сущность налогов, их функции. Элементы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Налоговые полномочия органов власти различных уровней. Налоговый контроль. Основные функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Налоговая система Российской Федерации. Экономические принципы формирования налоговой системы. Основных принципа распределения налоговых полномочий. Налоговая система Российской Федерации. Налоговый контроль. Налоговое правонарушение. Налоговая санкция. Налоговый кодекс. Вида правонарушений. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетообразующих налогов Российской Федерации.. Основные федеральные бюджетообразующие налоги Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Основные федеральные бюджетообразующие налоги. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы.
6	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование. Срок представления бюджетной отчетности главными администраторами доходов федерального бюджета. Срок представления отчета об исполнении федерального бюджета Правительством РФ. Сроки представления заключений Счетной палатой России. Порядок рассмотрения отчета об исполнении федерального бюджета в Госдуме РФ. Органы, осуществляющие проверку отчета об исполнении бюджета. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

7	Межбюджетные отношения в РФ	<p>Понятие и содержание бюджетного федерализма. Правовая основа разграничения доходов и расходов между бюджетами. Принципы бюджетного федерализма. Базовые принципы бюджетного федерализма. Стандартная модель бюджетного федерализма, ее особенности. Основные модели бюджетного федерализма: американская и германская, их особенности, преимущества и недостатки. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Проблемы развития бюджетного федерализма в России. Понятие и содержание межбюджетных отношений. Понятие и методы бюджетного регулирования. Методы (модели) перераспределения доходов между бюджетами разных уровней: горизонтальная, присоединения ставок, квотирования, нормативного распределения доходов, веерная, котловая и т.д. Понятие межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов из федерального, региональных и местных бюджетов РФ. Формы оказания финансовой помощи субъектам РФ: дотации, субсидии, субвенции. Источники оказания финансовой помощи регионам. Предоставление финансовой помощи из фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). Условия предоставления помощи из ФФПР. Порядок предоставления помощи из ФФПР.</p>
8	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.	<p>Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Региональные налоги. Нормативы отчислений в доходы бюджетов субъектов РФ от федеральных налогов и сборов и налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами. Возможность перечисления налогов, подлежащих зачислению в региональный бюджет, в местные бюджеты РФ. Особенности формирования доходов республиканского бюджета Республики Дагестан. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в составе расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Особенности формирования налоговых доходов местных бюджетов в зависимости от типа муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом РФ (муниципальный район, городской округ, городское и сельское поселение). Местные налоги. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований.</p>
9	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов Тема 10. Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств	<p>Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов. Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов). Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Состав доходов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств. Расходы государственных внебюджетных фондов. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.</p>

10	Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ	Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъекта Российской Федерации, муниципальным долгом.
11	Социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению	Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты. Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

Темы практических/семинарских занятий

1.	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. 2. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. 3. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. 4. Основы организации финансового рынка. 5. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений, их роль и значение. 6. Стадии общественного воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. 7. Структура государственного финансового механизма. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 8. Формы Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 9. Самофинансирование. 10. Кредитование. Функции финансов реализуемые через финансовый механизм. 11. Финансовые методы, как способы воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс. Планирование, прогнозирование, инвестирование, кредитование, материальное стимулирование. 12. Содержание и состав финансовой системы РФ. 13. Финансовая система - система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и организаций. 14. Государственные финансы бюджеты различных уровней государственной власти и управления, органов местного самоуправления, бюджеты внебюджетных фондов, государственные и муниципальные займы.
2	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и состав государственных и муниципальных финансов. 2. Основные функции и принципы организации централизованных финансов. 3. Содержание и основные направления финансовой политики. 4. Государственное регулирование финансов. 5. Основные функции и принципы организации централизованных финансов. 6. Функции которые выполняют государственные и муниципальные финансы в социально-экономическом развитии общества. 7. Принципы организации государственных и муниципальных финансов. 8. Содержание и основные направления финансовой политики.

3	Организация управления системой государственных и муниципальных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. 2. Основные методы и формы управления государственными и муниципальными финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование. 3. Управление государственными финансами. Функциональные элементы управления государственными финансами. 4. Финансовое планирование. Примеры финансовых планов в сфере государственных финансов. Финансовое прогнозирование. Методы прогнозирования. Финансовое регулирование. Формы регулирования.
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и задачи финансового контроля. 2. Классификация форм и методов финансового контроля. 3. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы. 4. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля. Финансовый контроль. Объекты финансового контроля. Основа финансового контроля. Предмет контроля. Задачи контроля. 5. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы. 6. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля. Контроль законодательных органов законодательной власти, представительных органов местного самоуправления.
5	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. 2. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней. 3. Социально-экономическая сущность налогов, их функции. 4. Элементы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации. Налоговые полномочия органов власти различных уровней. Налоговый контроль. 5. Основные функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Налоговая система Российской Федерации. 6. Экономические принципы формирования налоговой системы.
6	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. 2. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. 3. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. 4. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. 5. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование. 6. Срок представления бюджетной отчетности главными администраторами доходов федерального бюджета. Срок представления отчета об исполнении федерального бюджета Правительством РФ. Сроки представления заключений Счетной палатой России. 7. Порядок рассмотрения отчета об исполнении федерального бюджета в Госдуме РФ. Органы, осуществляющие проверку отчета об исполнении бюджета. 8. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

7	Межбюджетные отношения в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание бюджетного федерализма. 2. Правовая основа разграничения доходов и расходов между бюджетами. 3. Принципы бюджетного федерализма. Базовые принципы бюджетного федерализма. Стандартная модель бюджетного федерализма, ее особенности. 4. Основные модели бюджетного федерализма: американская и германская, их особенности, преимущества и недостатки. 5. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. 6. Проблемы развития бюджетного федерализма в России. Понятие и содержание межбюджетных отношений. 7. Понятие и методы бюджетного регулирования. 8. Методы (модели) перераспределения доходов между бюджетами разных уровней: горизонтальная, присоединения ставок, квотирования, нормативного распределения доходов, веерная, котловая и т.д. 9. Понятие межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов из федерального, региональных и местных бюджетов РФ. 10. Формы оказания финансовой помощи субъектам РФ: дотации, субсидии, субвенции. 11. Источники оказания финансовой помощи регионам. Предоставление финансовой помощи из фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). 12. Условия предоставления помощи из ФФПР. Порядок предоставления
8	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. 2. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. 3. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. 4. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. 5. Региональные налоги. 6. Нормативы отчислений в доходы бюджетов субъектов РФ от федеральных налогов и сборов и налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами. 7. Возможность перечисления налогов, подлежащих зачислению в региональный бюджет, в местные бюджеты РФ.
9	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внебюджетного фонда. 2. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. 3. Классификация государственных внебюджетных фондов. 4. Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов). 5. Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. 6. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
10	Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав доходов государственных внебюджетных фондов. 2. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. 3. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. 4. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования.
11	Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного и муниципального долга и заимствований 2. Государственный долг как инструмент и объект управления 3. Классификация долговых обязательств 4. Состав и структура государственного внешнего и внутреннего долга РФ 5. Управление государственным долгом

12	Социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению	1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. 2. Модели социальной защиты. 3. Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации. 4. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.
----	---	--

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине
Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении процесса по дисциплине

В процессе **образовательного** прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий).

№	Тема дисциплины	ИАз		Примерные формы организация интерактивных занятий
		оо	о/зо	
1	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	2		подготовка и проведение презентации

2	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	2	1	Кейс. Участники делятся на 2 группы, каждая из которых выполняет поставленные задачи. Задачи группы отражены в инструкции. После игры проводится обсуждение.
3	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни	2	1	разбор конкретных ситуаций. подготовка и проведение презентации
4	Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению	2		Кейс. Анализ просмотренных видео и фотоматериалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов.
	Выводы:	8	2	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

*Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки
самостоятельной работы*

№ п/ п	Тема дисциплины	Вид самостоятель ной работы	Форма конт роля	Источники	Количество часов оо/о-з
1	2	3	4	5	6
<i>3-й семестр УО, УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4</i>					
1	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1	О: [1-8] Д: [1-4]	2/4
2	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов.	Работа с лекционным материалом. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-1 ПР-3 ПР-4	О: [1-8] Д: [1-4]	6/6
3	Организация управления системой государственных и муниципальных финансов	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-2	О: [1-8] Д: [1-4]	4/4
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-1 ПР-2 ПР-4	О: [1-8] Д: [1-4]	2/4
5	Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-2	О: [1-8] Д: [1-4]	4/4
6	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-1 ПР-3	О: [1-8] Д: [1-4]	4/6
7	Межбюджетные отношения в РФ	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-1 ПР-4	О: [1-8] Д: [1-4]	4/6
8	Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-2 ПР-1 ПР-2	О: [1-8] Д: [1-4]	6/6

9	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО-1 ПР-3 ПР-4 УО	О: [1-8] Д: [1-4]	2/4
10	Государственные внебюджетные фонды РФ: доходы, направления расходования средств	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	ПР-1 ПР-2	О: [1-8] Д: [1-4]	2/4
11	Содержание и функции Государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ	Выполнение расчетных заданий. Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО УО-2 ПР-4	О: [1-8] Д: [1-4]	2/4
12	Социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально значимых услуг населению	Выполнение расчетных заданий. Обработка материалов из тематических информационных ресурсов Подготовка рефератов, эссе, выполнение тестов	УО ПР-2 ПР-3	О: [1-8] Д: [1-4]	2/4
	ИТОГО				40/56

Примечание: О: - основная литература, Д: - дополнительная литература; в скобках порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на

семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»

7.1. Основная литература:

1. Аврамчикова Н. Т., Ерыгина Л. В. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2024. — 143 с.
2. Алехин Б. И. Государственные финансы. — М.: Юрайт, 2023. — 190 с.
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/49124>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583439>
5. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — <https://urait.ru/bcode/490110>
6. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512979>
7. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Дмитриева И.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137005.html>
8. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583637>

Дополнительная литература:

1. Мишуткин И. В., Землин А. И., Землина О. М. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления. — М.: Юрайт, 2023. — 195 с. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы. — НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 445 с. https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie/gosudarstvennyye_i_municipalnye_finansy
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>
3. Толстой Д. А. История финансовых учреждений России со времени основания государства до кончины императрицы Екатерины II. — М.: Либроком, 2021. — 270 с.
4. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт, 2023. — 135 с.
5. Федорова И. Ю., Фрыгин А. В. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок. — М.: Юрайт, 2023. — 236 с

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
3. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- <http://wcer.park.ru>,
4. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,
5. Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
6. Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ - www.gsk.ru
7. Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) – <http://stat.hse.ru/hse/index.html>
8. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
9. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития - <http://www.oecd.org>
10. <http://www.oesd.org>
11. Официальный портал Росстата - www.gks.ru
12. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» - <http://www.akdi.ru/>
13. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

7.2. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО

«Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости», «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)
ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска - 1 шт , проектор - 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.
Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7 Помещения для самостоятельной работы: № 220	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор - 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт. Компьютеры - 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

Фонд оценочных средств

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы

а) Типовые тесты

1. Виды расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов:

1. формирование и управление муниципальной собственностью
2. обеспечение деятельности средств массовой информации
3. содержание органов местного самоуправления
4. государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
5. государственная поддержка атомной энергетики

2. Государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам – это услуги оказываемые ...

1. физическим в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)
2. юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами

местного самоуправления)

3. физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами **безвозмездно или по ценам (тарифам)**, устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)

3. Положения, характеризующие бюджетные ассигнования

1. это предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств направляются на оказание государственных (муниципальных) услуг
2. направляются на предоставление бюджетных инвестиций любым юридическим лицам направляются на предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам
3. предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным муниципальным учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг

4. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

1. собственных доходов
2. источников финансирования дефицита федерального бюджета
3. государственных и муниципальных займов
4. инвестиционных кредитов

5. Публичные обязательства – это нормативно обусловленные расходные обязательства ..., подлежащие исполнению в установленном законодательством размере или имеющие установленный порядок его определения.

1. федерального правительства перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием,
2. публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием
3. публично-правового образования перед юридическим лицом, иным публично-правовым образованием

6. Положения, характеризующие бюджетные обязательства:

1. расходные обязательства, подлежащие исполнению в очередном финансовом году
2. расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году
3. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования
4. обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением права публично-правового образования

7. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета

1. фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу
2. обеспечение правоохранительной деятельности
3. обеспечение противопожарной безопасности
4. государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта
5. государственная поддержка атомной энергетики
6. ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий федерального масштаба
7. исследование и использование космического пространства
8. научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно – технический прогресс
8. обеспечение социальной защиты населения

8. В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это выплачиваемые из бюджета денежные средства, ... источниками финансирования дефицита бюджета.

1. включая средства являющиеся

2. за исключением средств, являющихся

9. Виды расходов, финансируемых совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований:

1. обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий межрегионального масштаба

2 оказание финансовой помощи местным бюджетам

развитие рыночной инфраструктуры

3. обеспечение развития федеративных и национальных отношений

4. обслуживание и погашение государственного долга субъектов Российской Федерации

проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации

10. Виды бюджетных расходов:

1. текущие

2. капитальные

3. собственные

4. регулирующие

5. незапланированные

6. запланированные

3.2. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.

2. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней.

3. Социально-экономическая сущность налогов, их функции.

4. Элементы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации.

5. Налоговые полномочия органов власти различных уровней.

6. Налоговый контроль.

7. Основные функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная.

8. Налоговая система Российской Федерации.

9. Экономические принципы формирования налоговой системы.

10. Основных принципа распределения налоговых полномочий.

11. Налоговая система Российской Федерации.

12. Налоговый контроль. Налоговое правонарушение. Налоговая санкция. Налоговый кодекс.

13. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

14. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации.

15. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение.

16. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

17. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

18. Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование.

19. Срок представления бюджетной отчетности главными администраторами доходов федерального бюджета.

20. Срок представления отчета об исполнении федерального бюджета Правительством РФ.

21. Сроки представления заключений Счетной палатой России.

22. Порядок рассмотрения отчета об исполнении федерального бюджета в Госдуме РФ.

23. Органы, осуществляющие проверку отчета об исполнении бюджета.

24. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
25. Понятие и содержание бюджетного федерализма.
26. Правовая основа разграничения доходов и расходов между бюджетами.
27. Принципы бюджетного федерализма. Базовые принципы бюджетного федерализма. Стандартная модель бюджетного федерализма, ее особенности.
28. Основные модели бюджетного федерализма: американская и германская, их особенности, преимущества и недостатки.
29. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.
30. Проблемы развития бюджетного федерализма в России.
31. Понятие и содержание межбюджетных отношений.
32. Понятие и методы бюджетного регулирования.
33. Методы (модели) перераспределения доходов между бюджетами разных уровней: горизонтальная, присоединения ставок, квотирования, нормативного распределения доходов, всеерная, котловая и т.д.
34. Понятие межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов из федерального, региональных и местных бюджетов РФ.
35. Формы оказания финансовой помощи субъектам РФ: дотации, субсидии, субвенции.
36. Источники оказания финансовой помощи регионам.
37. Предоставление финансовой помощи из фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР).
38. Условия предоставления помощи из ФФПР.
39. Порядок предоставления помощи из ФФПР.
40. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение.
41. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав.
42. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
43. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации.
44. Региональные налоги.
45. Нормативы отчислений в доходы бюджетов субъектов РФ от федеральных налогов и сборов и налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами.
46. Возможность перечисления налогов, подлежащих зачислению в региональный бюджет, в местные бюджеты РФ.
47. Понятие внебюджетного фонда.
48. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов.
49. Классификация государственных внебюджетных фондов.
50. Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).
51. Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция.
52. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
53. Состав доходов государственных внебюджетных фондов.
54. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.
55. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение.
56. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования.
57. Понятие государственного и муниципального долга и заимствований
58. Государственный долг как инструмент и объект управления
59. Классификация долговых обязательств
60. Состав и структура государственного внешнего и внутреннего долга РФ
61. Управление государственным долгом

62. Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи.
63. Модели социальной защиты.
64. Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации.
65. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

3.3. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

- 1.
2. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.
3. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
4. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат.
5. Структура государственного финансового механизма.
6. Содержание и состав финансовой системы РФ.
7. Основы организации финансового рынка.
8. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
9. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав.
Государственная финансовая политика
10. Государственное регулирование финансов
11. Содержание и состав государственных и муниципальных финансов.
12. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
13. Содержание и основные направления финансовой политики.
14. Государственное регулирование финансов.
15. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов
16. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
17. Основные методы и формы управления государственными и муниципальными финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование.
18. Государственный и муниципальный финансовый контроль
19. Содержание и задачи финансового контроля.
20. Классификация форм и методов финансового контроля.
21. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы.
22. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.
23. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов
24. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней.
25. Социально-экономическая сущность налогов, их функции. Элементы налогообложения.
26. Налоговая система Российской Федерации.
27. Налоговые полномочия органов власти различных уровней.
28. Налоговый контроль.
29. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетообразующих налогов Российской Федерации
30. Основные федеральные бюджетообразующие налоги
31. Региональные налоги и сборы
32. Местные налоги и сборы
33. Структура и принципы бюджетной системы.
34. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета
35. Содержание и структура бюджетной системы.
36. Единая бюджетная классификация. Основные характеристики бюджета.

37. Этапы и процедуры бюджетного процесса.
38. Содержание и структура государственного бюджета РФ.
39. Межбюджетные отношения в РФ
40. Понятие межбюджетных отношений.
41. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.
42. Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ.
43. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям.
44. Оценка бюджетной самостоятельности территорий.
45. Территориальные финансы РФ: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни.
46. Содержание и структура территориальных финансов.
47. Региональные финансы. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ, их структура.
48. Регулирование межбюджетных отношений в регионе.
49. Местные финансы. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
50. Состав доходной части местного бюджета.
51. Основные направления расходов из местного бюджета.
52. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов
53. Понятие внебюджетного фонда, их основные функции и пути создания.
54. Нормативно-правовая база организации внебюджетных фондов в РФ.
55. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
56. Содержание и функции государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ
57. Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующая функции.
58. Формы государственного кредита.
59. Государственные займы.
60. Целевые бюджетные кредиты.
61. Государственные гарантии и поручительства.
62. Финансы социального обеспечения и социальной помощи.
63. Финансирование социально значимых услуг населению
64. Задачи и принципы социальной политики РФ: социальная защита населения; социальное обеспечение; социальное страхование.
65. Социальные фонды и программы предприятий.
66. Социальное партнерство и механизм его реализации.
67. Виды социальных услуг населению. Финансы бюджетных организаций.
68. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов.

3.4. Типовые темы для курсовых работ

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
6. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
7. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.

8. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
9. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
10. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
11. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
12. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
13. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
14. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
15. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
16. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
17. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
18. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
19. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
20. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
21. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
22. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.
32. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
33. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
34. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
35. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
36. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
37. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
38. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
39. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
40. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
41. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции

- развития.
42. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
 43. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
 44. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
 45. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
 46. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
 47. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
 48. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
 49. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
 50. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
 51. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
 52. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
 53. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
 54. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
 55. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
 56. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
 57. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.

3.5. Типовые задачи

Задание № 1.

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотации. Сумма доходов бюджета города - 255 млн. руб. Дефицит бюджета - 45 млн. руб. Дотация составляет 20% от суммы дефицита.

Задание № 2.

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидии. Сумма расходной части бюджета области - 775 млн. руб. Дефицит бюджета - 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

Задание № 3.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма расходной части бюджета области - 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 325 млн. руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб. Субвенция составляет 30% от суммы расходов бюджета.

Задание № 4.

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения –

600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Задание № 5

(оценка правомерности штрафных санкций)

В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.